



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



PLANO DE ENSINO - MÓDULO – Raciocínio Clínico – MED 7041 – 4ª Fase – 2024.1

I. IDENTIFICAÇÃO

Código e nome do Módulo	Nome do Conteúdo	Total H/A semestre do conteúdo:	
MED 7041 – Raciocínio Clínico	Raciocínio Médico	Teóricas: 36	Teórico-Práticas 36

QUARTAS E SEXTAS-FEIRAS - 10:10h – 11:50h  
DIVISÃO EM 2 TURMAS “A” E “B” – A ser Realizada no Primeiro dia de Aula

I. PROFESSORES MINISTRANTES	CENTRO
Roger Walz (Responsável pelo Módulo)	CLM/CCS
Jane da da Silva	CLM/CCS
Ari Ojeda Ocampo Moré	CLM/CCS
Emerson Leonildo Marques	CLM/CCS
Leonardo Staub	CLM/CCS
Maria Isabel Cunha Vieira Cordioli	CLM/CCS

II. EMENTA: Raciocínio médico a partir dos sinais e sintomas para estabelecer hipóteses diagnósticas

OBJETIVOS

1. **Objetivos cognitivos:**

- Familiarizar-se com o uso do conhecimento semiológico no contexto das doenças, incluindo sintomas, sinais e síndromes clínicas para estabelecer hipóteses diagnósticas;
- Utilizar a autoeducação como instrumento fundamental na construção do conhecimento.

2. **Objetivos Psicomotores:**

- Identificar os principais sintomas e sinais nos pacientes examinados ou nos casos clínicos apresentados;
- Raciocinar, baseado nos sintomas e sinais, visando estabelecer diagnósticos sindrômicos, quando for o caso, hipóteses diagnósticas e diagnósticos provisórios.

3. **Objetivos Comportamentais:**

- Aprender, como aluno, o papel do médico como responsável pelo bem-estar de cada paciente sob sua responsabilidade, sendo este o objetivo principal da ação médica;
- Entender que cada paciente analisado necessita fundamentalmente ser assistido e que o aprendizado deve ser decorrência da assistência médica de qualidade;
- Aceitar o paciente como integrante do processo de aprendizagem, respeitando-o como ser humano, com suas crenças e valores.

**OBS:** Para atingir os objetivos propostos é imprescindível o **comparecimento do aluno** nas atividades desse conteúdo. A frequência será cobrada com rigor.

Ao término do conteúdo, o aluno deverá ser capaz de entender os fundamentos da construção do diagnóstico, imprescindível na atividade médica.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO É APRESENTADO NO CRONOGRAMA AO FINAL DESTES DOCUMENTOS

#### IV. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

##### As Aulas

Cada professor responsável pelo conteúdo apresentará um esquema teórico (ver cronograma adiante) com exemplos clínicos pertinentes ao tema abordado.

Os temas apresentados no cronograma refletem o **conteúdo programático**, e representam apenas alguns dos inúmeros temas da Clínica Médica. Pela limitação extrema de tempo, não será possível abranger todo o conteúdo da clínica médica, sendo o objetivo do módulo introduzir o raciocínio clínico utilizando como instrumento os tópicos selecionados. As aulas teóricas serão realizadas na sala de aula do segundo ou terceiro andar do Prédio Didático da Faculdade de Medicina. As aulas práticas serão nas dependências das enfermarias, emergência e UTI do HU-UFSC. Será cobrada a presença em todas as aulas teóricas e práticas. A turma será dividida em 2: "Turma A" e "Turma B", sendo que em um dia, no mesmo horário, uma das turmas terá aula teórica e a outra aula prática. Na próxima data de aula, ocorrerá o inverso, sendo que a turma que teve aula prática terá a aula teórica e vice-versa.

#### V. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Serão instrumentos de avaliação dos alunos: duas provas individuais, conforme cronograma do semestre. As **avaliações** constarão de perguntas feitas a respeito de casos clínicos. A média final corresponderá à média ponderada das 2 provas. As **PROVAS** serão realizadas presencialmente em papel impresso e com consulta. Para a consulta será permitido qualquer material (seja impresso e anotações trazidas pelo próprio aluno), o qual não poderá ser compartilhado. Durante a prova não será permitido:

1) Nenhum tipo de contato verbal, visual, ou por dispositivos eletrônicos entre os alunos para resolução conjunta das avaliações da prova; 2) Realização cópia da prova por meio digital.

Caso estas regras sejam infringidas o aluno terá sua prova encerrada imediatamente e atribuída nota zero.

A prova terá duração de no mínimo 90 e no máximo 120 minutos, a ser definido pelos professores na dependência do número de questões. A prova será composta de casos clínicos informando anamnese, exame físico e exames laboratoriais (quando pertinente). Cada caso clínico corresponderá a uma pergunta seguido de 10 alternativas (10 por caso/pergunta), que poderão estar corretas ou erradas. As alternativas sempre irão se referir exclusivamente ao caso clínico da pergunta. Para a correção das questões de múltipla escolha, serão considerados os seguintes aspectos: 1) O número de respostas corretas pode variar de nenhuma correta a todas corretas, ou variáveis proporções entre afirmativas corretas e incorretas; 2) Será dado ganho de pontuação proporcional à(s) opção(ões) correta(s) que for(em) assinalada(s); 3) Caso uma (ou mais) opção (ões) incorreta(s) for assinalada(s), será descontada a pontuação proporcional ao peso da respectiva opção no valor total da questão;

Assim, para cada questão a pontuação do somatório de opções (ganho) corretas e incorretas (desconto) assinaladas. Por exemplo: Para um caso clínico (equivalente a uma questão de peso 1) para o qual haja 2 afirmativas corretas e 8 afirmativas erradas. Para o aluno receber o ponto completo (1 ponto) da questão ele deverá assinalar as 2 corretas (0,5 pontos por cada correta) e não assinalar nenhuma das erradas. Se o aluno assinalar apenas uma alternativa correta receberá apenas 0,5 pontos, já que a questão tem peso 1 e são 2 afirmativas corretas para receber o total de 1. Se além de assinalar uma correta ele também assinalar 2 afirmativas erradas (do total das 8 erradas) ele perderá 0,25 (pois cada afirmativa errada vale -0,125), e neste caso ele irá computar 0,5 (da correta assinalada) subtraindo-se de 0,25 das 2 erradas assinaladas (-0,125 de cada). Assim,  $0,5 - 0,25 = 0,25$  pontos para este caso clínico de peso 1. As provas são elaboradas pelos professores de forma conjunta, sendo que o caso clínico e as afirmativas correspondentes são com base na aula ministrada (incluindo os temas sugeridos para leitura) pelo respectivo professor que ministrou o conteúdo teórico relacionado ao caso clínico da questão correspondente.

Caso seja constatada alguma resposta inadequada ou ambígua após a discussão com os professores do módulo, o gabarito será revisado e a pontuação adequada será atribuída. Esta readequação da nota implicará em redistribuição dos pesos entre as alternativas corretas e erradas, resultando em um novo cálculo da nota para toda a turma. Caso esta modificação na planilha de cálculo resulte em diminuição da nota de algum aluno, a nota original (maior) será mantida. Esta adequação da nota será feita sobre a nota bruta, e somente posteriormente são feitos os arredondamentos previstos das frações 0,25 e 0,75 (ver adiante).

A prova de recuperação (ver abaixo) será no mesmo formato das 2 realizadas durante o semestre e englobará todo o conteúdo ministrado no semestre e previsto no plano de ensino.

#### **Resolução 17/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC)**

Art. 69 – A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente.

§ 1º – A verificação do aproveitamento e do controle da frequência às aulas será de responsabilidade do professor, sob a supervisão do Departamento de Ensino.

§ 2º – Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes aos casos clínicos, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas.

§ 3º – O professor registrará a frequência, para cada aula teórica e prática;

§ 6º – O aproveitamento nos estudos será verificado, em cada disciplina, pelo desempenho do aluno, frente aos objetivos propostos no plano de ensino.

Art. 70 – A verificação do alcance dos objetivos em cada disciplina será realizada progressivamente, durante o período letivo, através de instrumentos de avaliação previstos no plano de ensino.

§ 1º – Até no máximo 10 (dez) dias úteis após a avaliação, respeitada o Calendário Escolar, o professor deverá divulgar a nota obtida na avaliação, sendo garantido ao aluno o acesso à sua prova.

### **RECUPERAÇÃO:**

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre;

§ 3º - O resultado final do rendimento escolar, em cada disciplina, será publicado no Departamento de Ensino, pelo prazo de 2 (dois) dias úteis, após o qual será encaminhado ao Departamento de Administração Escolar-DAE, para registro.

§ 4º – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).

§ 5º - No início do período letivo, o professor deverá dar ciência aos alunos do plano de ensino da disciplina, o qual ficará à disposição dos interessados no respectivo Departamento de Ensino e secretaria do Colegiado do Curso para consulta.

Art. 71 – Todas as avaliações serão expressas através de notas graduadas de 0 (zero) a 10 (dez), não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero vírgula cinco).

§ 1º - As frações intermediárias, decorrentes de nota, média final ou validação de disciplinas, serão arredondadas para a graduação mais próxima, sendo as frações de 0,25 e 0,75 arredondadas para a graduação imediatamente superior.

§ 2º - A nota final resultará das avaliações das atividades previstas no plano de ensino da disciplina.

§ 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

Art. 72- A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

Art. 73 - É facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada, dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.

§ 1º - Processado o pedido, o Chefe do Departamento o encaminhará ao(s) professor(es) da disciplina para proceder a revisão na presença do requerente em 02 (dois) dias úteis, dando em seguida ciência ao requerente.

§ 2º - Dentro do prazo de 02 (dois) dias úteis, contados da data da ciência, o interessado poderá recorrer ao Departamento, cujo Chefe designará comissão constituída por 3 (três) professores, excluída a participação do(s) professor(es) da disciplina.

§ 3º - A Comissão terá o prazo de 05 (cinco) dias úteis para emitir parecer conclusivo.

Art. 74 – O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I.

§ 1º – Cessado o motivo que impediu a realização da avaliação, o aluno, se autorizado pelo Departamento de Ensino, deverá fazê-la quando, então, tratando-se de nota final, será encaminhada ao Departamento de Administração Escolar-DAE, pelo Departamento de Ensino.

§ 2º – Se a nota final da disciplina não for enviada ao Departamento de Administração Escolar-DAE até o final do período letivo seguinte, será atribuída ao aluno, automaticamente, nota 0 (zero) na disciplina, com todas as suas implicações.

§ 3º – Enquanto o aluno não obtiver o resultado final da avaliação da disciplina, não será direito à matrícula em disciplina que a tiver como pré-requisito.

### **VII. BIBLIOGRAFIA**

1. Goldman, Schafer. Goldman-Cecil MEDICINE. 25rd ed. W.B. Saunders, 2018. 3.024 pgs
2. Andreoli, Carpenter's. Cecil Essentials of MEDICINE. 25ed. W.B. Saunders, 2018. 1.216 pgs
3. Harrison`s. Principles of Internal Medicine. Jameson, Fauci, Kasper, Hauser, Longo, Loscalzo. 20<sup>th</sup>. Ed. U.S.A.: McGraw-Hill Companies, 2018. 4.400 pgs.
4. Harrison`s. Manual of Medicine. Jameson, Fauci, Kasper, Hauser, Longo, Loscalzo. 19<sup>th</sup>. Ed. U.S.A.: McGraw-Hill Companies, 2016. 1.232 pgs.
5. Current Medical Diagnosis and Treatment. 2020. 1936 pgs
6. Duncan, Schmidt, Giugliani. Medicina Ambulatorial. 2022, 5 edição, Condutas de Atenção Primária Baseada em Evidências. 2424 pgs.
7. Farmacologia Clínica e Terapêutica. Fuchs, Wanmacher. 5 edição, 2017

QUANDO PERTINENTE OS PROFESSORES IRÃO RECOMENDAR BIBLIOGRAFIAS ADICIONAIS INCLUINDO LIVROS, CAPÍTULOS DE LIVROS, ARTIGOS ORIGINAIS E DE REVISÃO.

- AS ATIVIDADES PREVISTAS COM OS MONITORES SERÃO APRESENTADAS OPORTUNAMENTE DURANTE A DISCIPLINA.  
 - TODAS AS INFORMAÇÕES ACIMA SERÃO DISCUTIDAS DE FORMA SUMÁRIA NO PRIMEIRO DIA DE AULA DURANTE APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA PELOS PROFESSORES.

#### CRONOGRAMA

Data	Atividade	Horário	Professores
13/03/24 Quarta-feira	Apresentação da disciplina e Divisão da Turma	10:10h – 11:50h	Todos
15/03/2024 Sexta-feira	Turmas A e B: Princípios do Raciocínio Clínico	10:10h – 11:50h	Prof. Ari
20.03.2024 Quarta-feira	Turma A: Aula Teórica - CEFALÉIAS Turma B: Aula Prática	10:10h – 11:50h	Prof. Roger Demais Professores
22.03.2024 Sexta-feira	Turma A: Aula Prática Turma B: Aula Teórica - CEFALÉIAS	10:10h - 11:50h	Demais Professores Prof. Roger
27.03.2024 Quarta-feira	Turma A: Aula Teórica – EDEMA GENERALIZADO Turma B: Aula Prática	10:10h - 11:50h	Prof. Roger Demais Professores
29.03.2024 Sexta-feira	Sexta-feira Santa		
03.04.2024 Quarta-feira	Turma A: Aula Prática Turma B: Aula Teórica – EDEMA GENERALIZADO	10:10h - 11:50h	Demais Professores Prof. Roger
05.04.2024 Sexta-feira	Turma A: Aula Teórica - DOR Turma B: Aula Prática	10:10h – 11:50h	Prof Ari Demais Professores
10.04.2024 Quarta-feira	Turma A: Aula Prática Turma B: Aula Teórica DOR	10:10h – 11:50h	Demais Professores Prof. Ari
12.04.2024 Sexta-feira	Turma A: Aula Teórica - ARTRITES Turma B: Aula Prática	10:10h - 11:50h	Profa. Maria Isabel Demais Professores
17.04.2024 Quarta-feira	Turma A: Aula Prática Turma B: Aula Teórica - ARTRITES	10:10h - 11:50h	Demais Professores Profa. Maria Isabel
19.04.2024 Sexta-feira	Turma A: Aula Teórica - FEBRE Turma B: Aula Prática	10:10h - 11:50h	Prof. Ari Demais Professores
24.04.2024 Quarta-feira	Turma A: Aula Prática Turma B: Aula Teórica – FEBRE	10:10h - 11:50h	Demais Professores Prof. Ari
26.04.2024 Sexta-feira	Turma A: Aula Teórica – DOR ABDOMINAL Turma B: Aula Prática	10:10h - 11:50h	Prof. Emerson Demais Professores
01.05.2024 Quarta-feira	DIA DO TRABALHO		
03.05.2024 Sexta-feira	Turma A: Aula Prática Turma B: Aula teórica - DOR ABDOMINAL	10:10h - 11:50h	Demais Professores Prof. Emerson
08.05.2024 Quarta-feira	Turma A: Aula Prática Turma B: Aula Teórica – URTICÁRIA E ANGIOEDEMA	10:10h - 11:50h	Demais Professores Profa. Jane
10.05.2024 Sexta-feira	Turma A: Aula Teórica – URTICÁRIA E ANGIOEDEM Turma B: Aula prática	10:10h – 11:50h	Prof. Jane Demais Professores
15.05.2024 Quarta-feira	PROVA 1 1) Cefaléias; 2) Edema Generalizado 3) Dor; 4) Artrites; 5) Febre; 6) Dor Abdominal. 7) Urticária e Angioedema	- Prova inicia 10 h e 30 minutos com duração de 90 a 120 minutos, dependendo do número de questões aplicadas.	

17.05.2024 Sexta-feira	<b>Turma A:</b> Aula Prática <b>Turma B:</b> Aula Teórica <b>DIABETES Tipo II</b>	10:10h - 11:50h	Demais Professores Prof. Maria Isabel
22.05.2024 Quarta-feira	<b>Turma A:</b> Aula Teórica <b>DIABETES Tipo II</b> <b>Turma B:</b> Aula Prática	10:10h - 11:50h	Prof. Maria Isabel Demais Professores
24.05.2024 Sexta-feira	<b>Turma A:</b> Aula Prática <b>Turma B:</b> Aula Teórica – <b>ANEMIAS</b>	10:10h - 11:50h	Demais Professores Prof. Roger
29.05.2024 Quarta-feira	<b>Turma A:</b> Aula Teórica – <b>ANEMIAS</b> <b>Turma B:</b> Aula Prática	10:10h - 11:50h	Prof. Roger Demais Professores
<b>31.05.2024</b> <b>Sexta-feira</b>	<b>Dia Não Letivo (30.05 Corpus Crhisti)</b>		
05.06.2024 Quarta-feira	<b>Turma A:</b> Aula Prática <b>Turma B:</b> Aula Teórica – <b>SÍND. LINFOPROLIFERATIVAS</b>	10:10h - 11:50h	Demais Professores Prof. Jane
07.06.2024 Sexta-feira	<b>Turma A:</b> Aula Teórica – <b>SÍND. LINFOPROLIFERATIVAS</b> <b>Turma B:</b> Aula Prática	10:10h - 11:50h	Prof. Jane. Demais Professores
12.06.2024 Quarta-feira	<b>Turma A:</b> Aula Prática <b>Turma B:</b> Aula Teórica – <b>DOR TORÁCICA</b>	10:10h - 11:50h	Demais Professores Prof. Roger
14.06.2024 Sexta-feira	<b>Turma A:</b> Aula Teórica – <b>DOR TORÁCICA</b> <b>Turma B:</b> Aula Prática	10:10h - 11:50h	Prof. Roger Demais Professores
19.06.2024 Quarta-feira	<b>Turma A:</b> Aula Prática <b>Turma B:</b> Aula Teórica - <b>ICTERÍCIA</b>	10:10h - 11:50h	Demais Professores Prof. Emerson
21.06.2024 Sexta-feira	<b>Turma A:</b> Aula Teórica – <b>ICTERÍCIA</b> <b>Turma B:</b> Aula Prática	10:10h - 11:50h	Prof. Emerson Demais Professores
26.06.2024 Quarta-feira	<b>Turma A:</b> Aula Prática <b>Turma B:</b> Aula Teórica – <b>Hipertensão Arterial Sistêmica</b>	10:10h - 11:50h	Demais Professores Prof. Emerson
28.06.2024 Sexta-feira	<b>Turma A:</b> Aula Teórica – <b>Hipertensão Arterial Sistêmica</b> <b>Turma B:</b> Aula Prática	10:10h - 11:50h	Prof. Emerson Demais Professores
03.07.2024 Quarta-feira	<b>PROVA 2:</b> 1) Diabetes Tipo II; 2) Anemias; 3) Síndromes Linfoproliferativas; 4) Dor Torácica; 5) Icterícia; 6) Hipertensão Arterial Sistêmica.	- Prova inicia 10 h e 30 minutos com duração de 90 a 120 minutos, dependendo do número de questões aplicadas.	
05.07.2024 Sexta-feira	<b>LIVRE PARA ESTUDAR</b>		
<b>10.07.2024</b> <b>Quarta-feira</b>	<b>RECUPERAÇÃO</b>		
<b>12.07.2023</b>	<b>Recesso Escolar</b>		