



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



**PLANO DE ENSINO 2024/1**  
**Do conteúdo: Introdução à Clínica Médica**  
**Inserido no módulo: MED 7002 – Introdução ao Estudo da Medicina II**  
**Fase: 2ª**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

<b>Código e nome do Módulo</b>	<b>Nome do Conteúdo</b>	<b>Total H/A semestre do conteúdo:</b>	
MED 7002 – Introdução ao Estudo da Medicina II	Introdução à Clínica Médica	Teóricas: 16	Práticas ou Integr.: 0

**HORÁRIO e LOCAL DAS ATIVIDADES**

<b>AULAS TEÓRICAS</b>	<b>AULAS PRÁTICAS</b>
Segundas-feiras 7:30 – 9:10 Sala de Aula da 2ª fase da Medicina – CCS 914	

**PROFESSORES MINISTRANTES (na primeira linha, destacar o professor responsável pela elaboração do plano)**

Nome	Depto/Centro	H/A alocadas			
		Teóricas		Práticas ou integr.	
		Semestre	Semana	Semestre	Semana
Prof. Fabricio de S. Neves	CLM/CCS	4	0,25		
Prof. David Ferreira	MIP/CCB	4	0,25		
Profa. Mariangela P. Pincelli	CLM/CCS	4	0,25		
Prof. Mário Coutinho	CLM/CCS	4	0,25		

**PRÉ-REQUISITO (S)**

<b>Código</b>	<b>Nome do Módulo</b>
MED 7001	Introdução ao Estudo da Medicina I

## II. OBJETIVOS

### Objetivo Geral

Para o estudante de graduação em Medicina ainda no início do curso iniciar o processo cognitivo de **integração** dos conteúdos básicos de morfologia e fisiologia com princípios da propedêutica e terapêutica clínica através de exemplos de casos clínicos baseados em situações de doenças comuns, prevenção de doenças e manutenção da saúde.

### Objetivos específicos

1. Reconhecer a origem dos dados necessários ao raciocínio clínico: anamnese (sintomas), exame físico (sinais) e exames complementares.
2. Compreender a natureza probabilística dos diagnósticos médicos: hipóteses diagnósticas, diagnóstico mais provável, diagnósticos a serem descartados e a relevância proporcional dos dados clínicos (anamnese e exame físico) e exames complementares.
3. Esboçar o relacionamento de forma lógica de sintomas, sinais e alterações de exames complementares para a construção do raciocínio diagnóstico.
4. Reconhecer a importância da relação médico-paciente nos processos diagnóstico e terapêutico.

## III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Raciocínio diagnóstico: anamnese, exame físico, exames complementares e hipóteses diagnósticas. Terapêutica clínica e acompanhamento. Documentação e prontuário médico. Ética e comunicação médica.
2. Bases morfológicas da função circulatória e propedêutica cardiovascular.
3. Bases anatômicas e fisiológicas da semiologia abdominal e propedêutica de doença abdominal comum.
4. Bases anatômicas e fisiológicas da semiologia renal e interpretação do exame de urina para o diagnóstico de nefrolitíase e infecção do trato urinário.
5. Bases anatômicas e fisiológicas da semiologia respiratória e interpretação simples do raio-X de tórax para o diagnóstico das infecções do trato respiratório.
6. Bases anatômicas e fisiológicas da semiologia hematológica e interpretação simples do hemograma

## IV. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

O programa inicia com a apresentação dos preceitos teóricos que norteiam o modo de raciocinar do clínico geral (coleta de informações, organização em hipóteses diagnósticas e acompanhamento da evolução terapêutica), e apresenta como estes dados e informações devem ser registrados para fins de documentação. Em seguida, o programa passa por uma sequência de aulas que pretendem demonstrar a aplicação do método clínico em diferentes situações corriqueiras na prática médica, integrando ao conhecimento adquirido pelos alunos nos conteúdos básicos de Anatomia e Fisiologia desta mesma fase (segunda) e da fase anterior (primeira) do curso de graduação em Medicina.

**Metodologia de Ensino Utilizada:** Cada tema do conteúdo programático será abordado por aulas teóricas expositivas dialogadas.

## V. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Serão inseridas questões de múltipla escolha, em número proporcional à carga horária do conteúdo, nas avaliações globais do módulo. As questões tratarão dos temas abordados nas atividades previstas neste plano de ensino.

## VI. CRONOGRAMA

semana e data	Assunto ou título da aula	Professor responsável
18/3	Introdução ao curso I. Bases para estudo acadêmico e prática clínica: aspectos cognitivos e atitudinais	Prof. Fabricio Neves
1/4	Introdução ao curso II. Bases para estudo acadêmico e prática clínica: aspectos cognitivos e atitudinais	Prof. Fabricio Neves
8/4	Hematologia e valor da semiologia ao raciocínio	Prof. David Ferreira
15/4	Hematologia e valor de exame complementar (hemograma) ao raciocínio	Prof. David Ferreira
22/4	Cardiologia e valor preditivo de exame físico (ausculta cardíaca)	Prof. Mário Coutinho
29/4	Cardiologia e Medicina Baseada em Evidências	Prof. Mário Coutinho
6/5	Pneumologia e o valor da anatomia e exames de imagem ao raciocínio diagnóstico	Profa. Mariangela Pincelli
27/5	Pneumologia e o valor da fisiologia e exame de espirometria ao raciocínio diagnóstico	Profa. Mariangela Pincelli

## VII. BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Braunwald E, Longo D, Dan L et al. Harrison – Medicina Interna. 17ª Ed. Lange/McGraw-Hill, 2009.  
Ausiello D, Goldman L, et al. CECIL – Tratado de Medicina Interna, 23a ed. São Paulo: Elsevier, 2010.  
Porto CC. Exame Clínico – Bases para a prática médica. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara-koogan, 2010.